**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**КОЛЛЕДЖ ИМ.В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВА»**

**ГYРЭНЭЙ АВТОНОМИТО ЭРДЭМ ГЭГЭЭРЭЛЭЙ ДУНДА МЭРГЭЖЭЛЭЙ ЭМХИ «БАБУ ЛАМЫН (В.Л.ЧИМИТДОРЖИЕВЭЙ) НЭРЭМЖЭТЭ АГЫН ЭМНЭЛГЫН КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Ц. Бадмаев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г

**Рабочая программа**

**производственной практики**

**по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и**

**реабилитационных процессах**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

**Для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

пгт Агинское» 2021 г

Разработана на основе ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

**Разработчик:**

Жамбалова Д.Б. – преподаватель «Основ реабилитации» ГАПОУ Агинский медицинский колледж имени В.Л. Чимитдоржиева.

**Рецензент:**

Цыбенжапова У.Ш. – заведующий отделением врачебного контроля и реабилитации ГУЗ «КВФД», врач физиотерапевт.

|  |
| --- |
| Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности…………………………………..…..…………………………………..4 |
| Результаты освоения производственной практики……..……………………………6 |
| График распределения времени и содержание производственной практики……………………………………...………………………………………... 7 |
| Условия реализации производственной практики…………..…………..………….14 |
| Контроль и оценка результатов производственной практики…………………………………..…………………………………………....17 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКи по профилю специальности**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности раздела МДК 02.02. «Основы реабилитации» профессионального модуля ПМ. 02 (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): У**частие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Производственная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы МДК 02.02 ПМ.02 , практических занятий по теме «Основы реабилитации». К практике по профилю специальности допускаются студенты выполнившие программу по МДК 02.02 ПМ.02 и имеющие положительные оценки.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** по разделу МДК 02.02 **«Основы реабилитации».**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

***иметь практический опыт:***

* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

***уметь:***

* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
* поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

***знать:***

* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

В ходе профессиональной практики по МДК 02.02 «Основы реабилитации» студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей осваивают специфику работы, особенности санитарно-противоэпидемического режима, физиотерапевтический отделений (кабинетов), кабинетов ЛФК и массажа, проводят наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по реабилитации пациентов, осваивают аппаратуру и оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-реабилитационного процесса.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

всего 36 часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

**1.5. Место и время про ведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГАПОУ «АМК», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2022 года, в виде коротких циклов в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести:

Дневник производственной практики

Учебную карту сестринского ухода

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончанию практики руководитель практики от медицинской организации заполняет на студента лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.
3. Лист оценки сформированности компетенций
4. Отчёт по производственной практике, включающий текстовой отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

**Критерии оценки за работу на практике:**

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании оценки работодателя (характеристики, листа оценки сформированности компетенций), ведения дневника практики, манипуляционника, выполнения манипуляции.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **3**. **график распределения времени И**

**СОДЕРЖАНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. график распределения времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование подразделения  отделения | Количество  дней | Количество часов |
| Физиотерапевтическое отделение (кабинет)  Кабинеты лечебной физкультуры  Кабинет массажа | 2  2  2 | 12  12  12 |
| Итого | 6 | 36 |

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  дней | Количество часов | Студент должен знать | Студент должен уметь |
| **2** | **12** | **Физиотерапевтическое отделение (кабинет)** | |
|  |  | * Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни * Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно- реабилитационного процесса * Основные этапы реабилитации * Средства медицинской реабилитации * Роль сестринского ухода в реабилитации * Организацию физиотерапевтической помощи населению * Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете * Показания и противопоказания к применению электролечению * Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии * Механизм воздействия ингаляционной терапии * Показания и противопоказания к применению светолечения * Показания и противопоказания к водотепло-лечению | * Выполнять правила по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете   «читать» физиотерапевтический рецепт   * Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры * Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру * Оформлять направления для различных исследований, необходимых для заполнения санаторно- курортной карты * Проводить беседы с пациентами и их родственниками |
| **2** | **12** | **Кабинет лечебной физкультуры** | |
|  |  | * Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения * Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека * Двигательные режимы и их характеристики * Основные принципы подбора и дозировки упражнений * Врачебный контроль в ЛФК | * Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента * Оценить полученные данные * Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента * Осуществлять контроль в ЛФК * Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения * Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях * Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на желудок на 4 – 5 дней * Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на эндокринную железу на 4 – 5 дней * Провести примерный комплекс лечебной гимнастики: * для голеностопного сустава и суставов стопы; * для коленного сустава; * для тазобедренного сустава; * для всех суставов нижней конечности при переломах нижней конечности; * для лечения сколиозов; * упражнения при плоскостопии. * Провести примерный комплекс лечебной гимнастики: для реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС * Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на легких на 4 – 5 дней * Провести комплекс ЛГ: * Комплекс упражнений и массажа при гипотрофии для ребенка 9 – 12 месяцев. * Комплекс упражнений для пожилых женщин. * Комплекс гигиенической гимнастики для снятия усталости. * Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений послеродовой гимнастики на 2-день после родов. * Обосновать применение средств медицинской реабилитации. * Объяснить и выполнить, под контролем медсестры, преподавателя, основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты. * Выполнить назначенные физиопроцедуры, под контролем медсестры. |
| **2** | **12** | **Кабинет массажа** | |
|  |  | * Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний * Анатомо-физиологические особенности массажа * Физический механизм воздействия массажа на организм * Общие правила массажа * Ответные реакции организма на массажную процедуру * Массаж отдельных частей тела * Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями:   - ССС  - органов дыхания  - ЖКТ  -мочеполовой и эндокринной системы  - опорно- двигательного аппарата  - с заболеваниями ЦНС и ПНС   * Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии а также в различные возрастные периоды | * Подготовить пациента к процедуре массажа * Выполнить основные и вспомогательные приёмы массажа * Построить процедуру массажа с учётом оценки состояния пациента * Объяснить особенности сестринского процесса при уходе за больными, получающими массаж * Оценить реакцию на процедуру * Объяснить и выполнить под контролем медицинской сестры основного этапа сестринского процесса:   -оценить состояние пациента и сформулировать проблемы  -заполнить документацию  - оценить полученные результаты |
| **6** | **36** |  |  |

# **4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности**

# **по профессиональному модулю ПМ.02**

# **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02. «Основы реабилитации». Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**Иметь первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГАПОУ «АМК», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2022 года, в виде коротких циклов в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

# **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

*1. Учебники*

Епифанов, В. А.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

*2. Справочники*

«Справочник по лечебной физической культуре» под редакцией профессора Епифанова. М., Медицина, 1992г.

*3. Отечественные журналы*

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

*Профильные web – сайты Интернета:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

# **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

**5.Контроль и оценка результатов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация умения  представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |

**Критерии оценки за работу на практике:**

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.